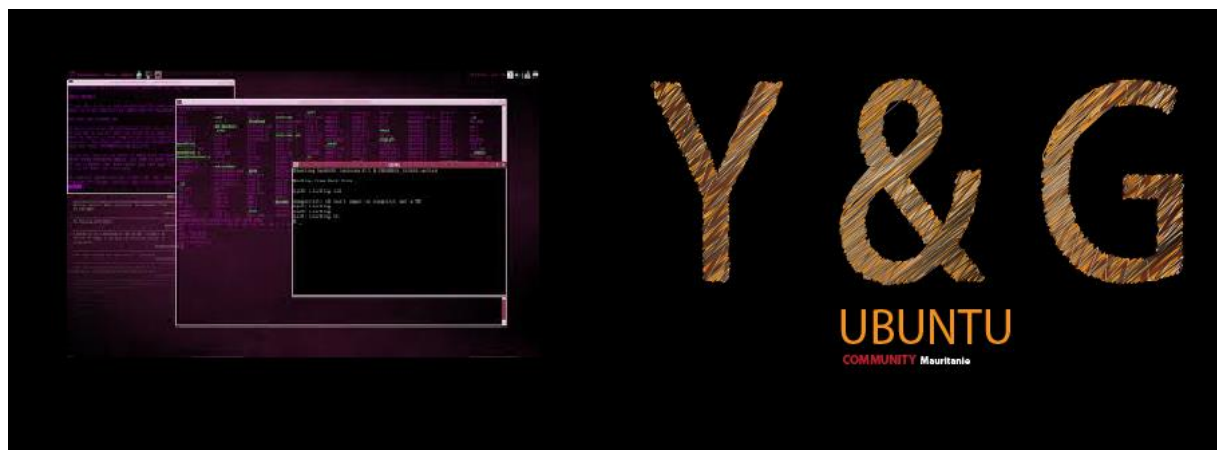


<https://web.facebook.com/UbuntuCommunityMauritanie/photos>

<https://web.facebook.com/UbuntuCommunityMauritanie/videos>



Les TIC pour l'éducation en Mauritanie

Pouvoir disposer de ressources humaines qualifiées est un souci pour tous les pays du monde, particulièrement pour les pays en voie de développement.

Le potentiel des TIC pour l'éducation est largement reconnu et toutes les autorités en charge de l'éducation et de la formation tentent autant que possible d'utiliser ce potentiel pour améliorer la qualité des offres de formations à tous les niveaux.

En Mauritanie l'absence de matériel de TIC dans la plupart des écoles rend impossible l'exploitation du potentiel des TIC pour améliorer la qualité de l'enseignement.

L'objectif global de ce projet est certainement l'intégration des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement dans le tissu éducatif de la Mauritanie.

Le constat sur le terrain

Rares sont les écoles publiques disposant d'une salle multimédia. Une enquête sur le terrain exécutée par nos services au sein de cinq établissements à Nouakchott le démontre. En effet Deux de ces établissements, ont reçu sous forme de dons une dizaine d'ordinateurs pour plus de 500 élèves. Cependant, malgré la présence de ce matériel aucune politique réelle d'intégration à l'informatique n'est constatée. Parmi ces deux établissements, on observe auprès de l'un d'entre eux la mise en place d'une salle où sont disposées les machines, sans aucune connexion internet, pas d'outils pédagogiques, aucun enseignant n'est affecté.

Quant à l'autre établissement, après une année d'exploitation du matériel informatique sous les mêmes conditions que le précédent, la salle est fermée.

Enfin, dans les trois établissements restants, le constat est désastreux. Aucun matériel informatique et l'un des établissements évolue dans un environnement sans électricité.

Les objectifs du projet en une phrase

**Eduquer par les TICE,
éduquer aux TICE**

L'ouverture de l'école sur le monde

Les salles multimédias permettent d'ouvrir les établissements sur le monde extérieur. Les enseignants utiliseront ces salles à l'occasion de certains cours, et peuvent y envoyer les élèves pour effectuer des recherches sur les exposés mais aussi pour saisir des notes et autres informations.

Le projet consiste aussi en la mise en place de logiciels pédagogiques libres pour toutes les disciplines.

Il est certes intéressant de découvrir les subtilités de certaines matières comme la géographie ou certaines parties du cours de physique chimie dans une salle munie des outils adéquats permettant de réaliser de façon interactive des expériences qui se déroulent sur un écran (limitant ainsi les risques en chimie par exemple).

Aussi, il est temps dans notre pays de doter les établissements d'un système d'information permettant d'optimiser les procédures administratives, comme la saisie, l'organisation de l'information interne, son archivage jusqu'à sa diffusion.

Le projet est ambitieux aussi par sa volonté de faire participer les élèves dans la conception d'un système d'information éducatif qui répond à leurs besoins, accessible aux enseignants et autres responsables, aux élèves et aux parents.

C'est dans ce cadre que des outils simples, capables d'informer en temps opportun les parties prenantes de la communauté éducative seront mis en place.

Il est aussi important de noter que descendre les établissements est un moyen de réaliser des activités entre établissements de différentes positions géographiques à l'intérieur du pays comme à l'extérieur et de faire participer les élèves à des manifestations internationales.

La centralisation des données de chaque établissement en un point unique à savoir au niveau du ministère de l'éducation pour la réalisation d'analyses statistiques et la prise de décision qui pourront désormais être réalisées en temps réel constitue aussi un point important non négligeable de ce projet.

Enfin, il est difficile de faire une liste exhaustive des bénéfices de ce projet dont les contraintes à sa réalisation sont extrêmement limitées.

Intégrer la technologie à des cursus non techniques pour améliorer l'apprentissage



encourager la réflexion critique et promouvoir les techniques de communications

Le framework du projet

Le développement des usages des numériques dans les pratiques pédagogiques représente une véritable opportunité de développement de l'école et de l'amélioration des résultats des élèves. Les TIC pour l'éducation constituent des outils qui peuvent servir à améliorer la qualité de la pédagogie à destination des enseignants, des élèves, des parents et à l'ensemble de la communauté éducative.

Faciliter l'accès à des ressources numériques de qualité

Former et accompagner les enseignants

Former les élèves

A l'heure où les outils numériques sont omniprésents dans la société, les relations sociales et dans le monde professionnel, l'acquisition des compétences numériques est déterminante pour une future insertion sociale et professionnelle réussie.

Le plan de développement des usages numériques passe par une atteinte efficace des objectifs suivants :

Promouvoir les logiciels libres à l'école

Un logiciel libre est un logiciel dont l'utilisation, l'étude, la modification et la duplication en vue de sa diffusion sont permises.

L'utilisation de logiciels libres dans le domaine de l'éducation permet d'ignorer les coûts liés à leur acquisition, maintenance et mises à jour.

L'intégration des TIC pour l'enseignement constitue un pas vers une meilleure interactivité entre l'enseignant et ses élèves.

En effet, les logiciels libres par leur ouverture permettent aux utilisateurs de s'intéresser aux mécanismes internes des applications utilisées et par cette voie développer l'esprit critique ainsi que l'interaction, ce qui suscite la motivation.

Aussi, la promotion des logiciels libres est une façon d'interpeller les élèves par la découverte d'autres systèmes d'exploitations (autre que windows) et de leur ouvrir les yeux sur une technologie créée et soutenue par d'autres élèves de divers continents, comme eux, et une aventure à laquelle ils peuvent participer.

Inscrire la maîtrise des TIC au nombre des compétences à maîtriser

Aujourd'hui, il est nécessaire que les élèves, à la fin de leur formation puissent maîtriser les bases de l'informatique. Cette maîtrise peut être magnifiée par la remise d'une attestation qui sanctionne leurs capacités à utiliser les outils informatiques et Internet.

Donner à tous une formation en adéquation avec les besoins de notre époque

Mettre en place des salles multimédias

La mise en place de salles multimédias est primordiale dans le processus d'intégration des TIC dans les collèges et lycées. Il s'agit de doter les établissements en matériel informatique (ordinateurs de bureau, webcams et autres accessoires).

Grâce à un système d'exploitation libre dédié à l'éducation (Edubuntu), peu gourmand en ressources, fiable et qui a fait ses preuves, il s'agit d'acquiescer des PCs bradés ou de récupérer des ordinateurs vétustes et déjà amortis des entreprises et autres administrations.

